

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ

К основным причинам пожаров и гибели людей вследствие пожаров относят влияние следующих факторов:

социальный фактор - поджоги, нарушения правил пожарной безопасности при проведении электро-газосварочных работ, нарушения правил эксплуатации бытовых газовых и других приборов и средств, небрежное обращение и шалости с огнем;

техногенный фактор - неисправность производственного оборудования, нарушение технологического процесса производства, нарушение правил подготовки и эксплуатации электроустановок, нарушение правил подготовки и эксплуатации теплогенерирующих агрегатов и установок;

природный фактор - самовозгорание предметов и материалов, разряды молнии.

2. ПРИЗНАКИ НАЧИНАЮЩЕГОСЯ ПОЖАРА

Пожар чаще всего начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления горючих предметов. Пожар может произойти как от замыкания токоведущих частей электронагревательных, лабораторных приборов и оргтехники, а также вследствие перегрузки внутренних электрических сетей, так и от неосторожного обращения с огнем.

От тления сгораемого материала почти сразу появляется дым - сначала едва заметный, а затем дым все более сгущается. Распространению продуктов горения (дым, угарный газ, копоть), а также огня, предшествует свободное, неконтролируемое горение горючих веществ и сквозняки, возникающие при наличии открытых дверей и окон.

Огонь распространяется очень быстро, если поступает свежий воздух, дающий дополнительный приток кислорода. Вот почему не следует разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери в соседние помещения.

Возникновение пожара можно определить:

при поступлении звукового сигнала пожарной сигнализации (голосового оповещения о пожаре);

по запахам дыма от продуктов тления и горения;

по потрескиванию горящего дерева или материала.

ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СИГНАЛА О ПОЖАРЕ В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ

При поступлении звукового сигнала о пожаре и дублирующего голосового сигнала, оповещающего «Пожар, просьба покинуть помещения»,

преподаватель обязан:

при наличии или отсутствии задымления в коридоре, незамедлительно определиться с путями эвакуации. Приоткрыв дверь, ведущую в общий коридор, убедиться, что пути эвакуации не отрезаны огнем и дымом;

указать порядок покидания помещения, путь движения группы по основному пути эвакуации, а также возможные запасные пути эвакуации, на случай форс-мажорных обстоятельств, и где группа должна собраться после выхода из здания;

возглавить эвакуацию учащихся в том направлении, которое счел самым безопасным для жизни и здоровья учащихся. При этом староста осуществляет контроль за полной эвакуацией учащихся из помещения. За физически слабыми учащимися, получившими психологический шок, закрепляет учащихся, которые будут оказывать помощь при эвакуации;

по завершении эвакуации в безопасное место, преподаватель должен убедиться в полносоставном выходе учащихся из здания, и вместе со старостой группы провести переключку;

во время движения необходимо передвигаться спокойно, не обгонять идущих впереди товарищей, не создавать панику;

по прибытию к месту сосредоточения, преподаватель обязан сообщить заведующему отделением о количестве учащихся покинувших аудиторию и номере помещения.

3. ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ В СЛУЧАЕ НЕВОЗМОЖНОСТИ ЭВАКУАЦИИ ИЗ ПОМЕЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБЩИЙ КОРИДОР

Убедившись, что из-за сильного задымления и высокой температуры эвакуация учащихся из аудитории невозможна:

постараться сохранить спокойствие. Если есть возможность, увести группу в дальнюю от горящего помещения комнату, плотно закрывая за собой все двери;

открыть окно и привлечь внимание прохожих сообщением о помощи. Услышав сообщение, они вызовут пожарную команду, если раньше ее не вызвали другие.

По прибытию пожарных подразделений, строго действовать по указанию пожарных, провести эвакуацию учащихся в соответствии с их инструкциями.

Преподаватель обязан не допускать возможность выпрыгивания учащихся из окон на тротуары и газоны, пресекать панику среди учащихся.

Полную ответственность за безопасность, сохранение жизни и здоровья учащихся, в период проведения занятий, несет преподаватель.

4. ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА

В случае возникновения пожара в первоначальной стадии своего развития, преподаватель и учащиеся обязаны:

по телефону «101» или «112» сообщить о пожаре в пожарную охрану, назвав точный адрес, что горит и свою фамилию;

сообщить о возникновении пожара руководству и на вахту;

принять посильные меры к эвакуации людей и тушению пожара.